แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. 2561-2565)

สำนักปลัด

ฝ่ายบริหารการศึกษา

เทศบาลตำบลทุ่งทอง

อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ

ต้นฉบับ

แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. 2561-2565)

สำนักปลัด

ฝ่ายบริหารการศึกษา

เทศบาลตำบลทุ่งทอง

อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ

ประกาศเทศบาลตำบลทุ่งทอง

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ของสำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา

****

ด้วยสำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษาได้ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อจัดส่งเข้าในแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลทุ่งทองตามขั้นตอน การปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๒๙๓๑ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บัดนี้ สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษาได้ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศให้ทราบและสามารถตรวจสอบรายละเอียดโครงการพัฒนาในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ได้ที่สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งทอง ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสมพงษ์ ยอดวงศ์)
นายกเทศมนตรีตำบลทุ่งทอง

คำนำ

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท 0810.3/ว 2931 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2562 เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561-2565) จึงมีความจำเป็นต้องทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น เพื่อเสนอเข้าในแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลทุ่งทอง ตามระเบียบการจัดทำแผน ดังนั้น สำนักปลัดฝ่ายบริหารการศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2561-2565 ขึ้น ตามวิสัยทัศน์องค์กร "เกษตรกรก้าวหน้า แหล่งน้ำเพื่อประชา นำพาสังคมมีสุข" ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของเทศบาลตำบลทุ่งทอง ตามคำขวัญที่ว่า "ทุ่งทองเมืองน่าอยู่ เกษตรกรก้าวสู่สังคมอาเซียน"

สำนักปลัด

ฝ่ายบริหารการศึกษา

บทนำ

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ 2561-2565 จัดทำโดยสำนักปลัดฝ่ายบริหารการศึกษา เป็นการรวบรวมความต้องการเป็นการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติจริง โดยมีหลักการที่ว่าภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาหนึ่งจะมีได้มากกว่าหนึ่งแนวทางและภายใต้แนวทางการพัฒนาหนึ่งจะมีโครงการได้มากกว่าหนึ่งโครงการ/กิจกรรม นอกจากนั้นแผนพัฒนาการศึกษาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) จะมีแผนที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพราะจะต้องนำโครงการ/กิจกรรม จากแผนพัฒนาระยะ 5 ปีในปีที่จะดำเนินการจัดทำงบประมาณ เพื่อให้กระบวนการจัดทำงบประมาณเป็นไปด้วยความรอบคอบถูกต้องและผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำ และประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีของเทศบาลตำบลทุ่งทอง จึงเป็นแผนพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเทศบาล อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงานโครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องสัมพันธ์เป็นแผนก้าวหน้าครอบคลุมระยะ 5 ปีโดยการทบทวน เพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โครงการที่บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี โดยเฉพาะในแผนประจำปีแรกของระยะห้าปีนั้น จะต้องมีสภาพความพร้อมอย่างน้อย 2 ประการ คือ

1. มีความแน่นอนของกิจกรรมที่จะดำเนินการโดยมีการประเมินถึงความเป็นไปได้ของโครงการหรือกิจกรรม รวมทั้งผลประโยชน์สาธารณะที่จะได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

2. กิจกรรมที่อยู่ในแผนประจำปีแรกของห้วงระยะเวลาห้าปี จะต้องมีความพร้อมในเรื่องรูปแบบและรายละเอียดเทคนิคพอสมควร เพื่อให้สามารถกำหนดรายการในแผนพัฒนาที่นำไปใช้จัดทำงบประมาณรายรายจ่ายประจำปีได้ต่อไป

องค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ของฝ่ายบริหารการศึกษา สังกัดสัปปลัด เทศบาลตำบลทุ่งทอง

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะห้าปี ถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ฝ่ายบริหารการศึกษาของเทศบาลได้พิจารณาอย่างรอบคอบในการที่จะเชื่อมโยงแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดเพื่อนำมาตัดสินใจกำหนดแนวทางการดำเนินงานและใช้ทรัพยากรการบริหารของท้องถิ่น (เงิน คน วัสดุ อุปกรณ์) การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลทุ่งทองบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

บทที่ 1

หลักการและเหตุผล

ฝ่ายบริหารการศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดสำนักปลัดของเทศบาลตำบลทุ่งทอง รับผิดชอบดูแลงานจัดการศึกษา งานศาสนา อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยปฏิบัติหน้าที่ภายใน เทศบาลตำบลทุ่งทอง อำเภอบ้านเขว้า ตั้งอยู่เขตบ้านเขว้า หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านเขว้า อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ มีพื้นที่ประมาณ 61.33 ตารางกิโลเมตร เดิมเป็น อบต. บ้านเขว้า ตั้งอยู่ห่างจากจังหวัดชัยภูมิ เป็นระยะทาง 13 กิโลเมตร กระทรวงมหาดไทยประกาศยกฐานะเป็นเทศบาลตำบลทุ่งทอง ซึ่งประกอบด้วยหมู่บ้านภายในเขตทั้งหมด จำนวน 17 หมู่บ้าน

บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ฝ่ายบริหารการศึกษา ณ เดือน พฤษภาคม 2562 มีทั้งหมด 13 คน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งทอง

จำนวน 13 คน ราชการ 10 คน พนักงานจ้าง 3 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	การรับทุนการศึกษา
1	นางสาวปนัดดา สัพโส	นักบริหารงานการศึกษา	รับทุน ป.โท 55
2	นางควันเทียน นันทะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	-
3	นางสาวรัสมี ภูมิฐาน	ครูชำนาญการ	รับทุน ป.ตรี 51
4	นางจำปี จุลยโชค	ครู	รับทุน ป.ตรี 51
5	นางสาวจันทร์เพ็ญ จุลยโชค	ครู	รับทุน ป.ตรี 51
6	นางจุมพิศ กุมภาว์	ครู	รับทุน ป.ตรี 51
7	นางสาวนันทนา ประภาวงศ์	ครู	รับทุน ป.ตรี 51
8	นางอัมพร ถนอมสัตย์	ครู	รับทุน ป.ตรี 51
11	นางสาววนารัตน์ จำเริญพล	ครู	รับทุน ป.ตรี 53
12	นางศิริทิพย์ เพ็งมี	ครู	รับทุน ป.ตรี 53
13	นางนาตยา ฟูบุญมา	ผู้ดูแลเด็ก	-
14	นางสาวอารยา จำเริญใจ	ผู้ดูแลเด็ก	-
15	นางสาววรินทร โถชัย	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	-

1. ลักษณะของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี คือ

1.1 เป็นเอกสารที่แสดงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ฯ

1.2 เป็นเอกสารที่แสดงแนวทางการพัฒนาและวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนและมีลักษณะเฉพาะเจาะจงที่จะดำเนินการ

1.3 เป็นเอกสารที่แสดงโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่จะดำเนินการเป็นห้วงระยะเวลาห้าปี

1.4 เป็นเอกสารที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา กับงบประมาณรายจ่ายประจำปี

2. วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีของฝ่ายบริหารการศึกษา

2.1 เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี

2.3 เพื่อเป็นการเตรียมพร้อม และรองรับแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542

3. ขั้นตอนในการจัดทำแผนการศึกษา ระยะ 5 ปีของฝ่ายบริหารการศึกษา

3.1 การเตรียมการจัดทำแผน

1) เสนอโครงการการจัดทำแผนฯ เพื่อขออนุมัติผู้บริหาร

2) แจ้งโครงการที่ได้รับการอนุมัติให้หน่วยงานในสังกัด และที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อเตรียมข้อมูลเอกสารที่จะดำเนินการ

3.2 การคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

1) ประชุมคณะดำเนินการเพื่อกำหนดประเด็นปัญหาความต้องการและข้อมูลเกี่ยวข้อง

2) สรุป/รวบรวมยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ จากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

3) พิจารณาคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนาเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1) รวบรวมข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

2) วิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนาที่ต้องการ

3) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT)

4.1 ทำให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น

4.2 มีแนวทางเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนฯ

4.3 เพื่อเป็นข้อมูล แนวทางในการบริหาร/จัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับพัฒนาการศึกษา

4.4 เพื่อเป็นข้อมูล/เอกสาร สำหรับทบทวน ตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน เทศบาลตำบลทุ่งทอง

เทศบาลตำบลทุ่งทอง มีสถานศึกษาในเขต ๑๑ แห่ง ดังต่อไปนี้

โรงเรียนบ้านด้อน	สังกัด สพฐ.
โรงเรียนบ้านโนนตาด	สังกัด สพฐ.
โรงเรียนบ้านโนนตาด	สังกัด สพฐ.
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดปรางค์ปราสาท	สังกัด เทศบาลตำบลทุ่งทอง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายตะคลอง	สังกัด เทศบาลตำบลทุ่งทอง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทองธรรมชาติ	สังกัด เทศบาลตำบลทุ่งทอง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดคลองสายบัว	สังกัด เทศบาลตำบลทุ่งทอง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณาราม	สังกัด เทศบาลตำบลทุ่งทอง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเกาะสามัคคี	สังกัด เทศบาลตำบลทุ่งทอง

ลำดับที่	สังกัด	ชื่อศูนย์ฯ	จำนวนเด็ก	หมายเหตุ
1	เทศบาลตำบลทุ่งทอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดปรางค์ปราสาท	31	
2	เทศบาลตำบลทุ่งทอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายตะคลอง	40	
3	เทศบาลตำบลทุ่งทอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดคลองสายบัว	12	
4	เทศบาลตำบลทุ่งทอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเกาะสามัคคี	26	
5	เทศบาลตำบลทุ่งทอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณาราม	30	
6	เทศบาลตำบลทุ่งทอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทองธรรมชาติ	30	
		รวม	**170**	

บทที่ 2

ผลการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ของสำนักปลัดฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งทอง

การพัฒนาฝ่ายบริหารการศึกษาท้องถิ่นในเขตเทศบาลตำบลทุ่งทอง ตำบลบ้านเขว้า อำเภอบ้านเขว้า เป็นหน้าที่โดยตรงของฝ่ายบริหารการศึกษาที่จะต้องวางแผน และดำเนินการทุกวิธีเพื่อให้เกิดการพัฒนา คือการได้รับความร่วมมือร่วมใจของประชาชน บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดตามอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ นอกจากนี้ฝ่ายบริหารการศึกษายังได้รับทรัพยากร งบประมาณและปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา งานศาสนา และงานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่าในภาพรวมของผลการพัฒนาการศึกษา ของเทศบาลตำบลทุ่งทอง อำเภอบ้านเขว้า เป็นที่น่าพอใจในระดับดี ในด้านวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนางานการศึกษา งานศาสนา งานกีฬาและงานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นที่ผ่านมาเพื่อประเมินสภาพการพัฒนางาน และโอกาสในการพัฒนาในอนาคตของฝ่ายบริหารการศึกษา ด้วยเทคนิค SWOT Analysis สรุปได้ดังนี้

1. **จุดแข็งของฝ่ายบริหารการศึกษา** (Strength)

- **ด้านบุคลากร**
    1. มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและความสามารถพิเศษหลายด้าน
    2. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนางานในหน้าที่และที่ได้รับมอบหมาย
    3. ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
    4. มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- **ด้านงบประมาณ**
    1. ได้รับงบประมาณเพียงพอ
    2. มีความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณ
- **ด้านการบริหารจัดการ**
    1. มีการประกันคุณภาพของหน่วยงาน
    2. มีนโยบายการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน
    3. มีกรอบในการบริหารงานที่ชัดเจน
    4. มีความโปร่งใสตรวจสอบได้
    5. มีการเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนอย่างสม่ำเสมอ

2. **จุดอ่อนของฝ่ายการศึกษา** (Weakness)

- **ด้านบุคลากร**
    1. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ
    2. บุคลากรขาดความรับผิดชอบ
    3. มีจิตสำนึกในหน้าที่น้อย
    4. ขาดกระบวนการคิดเพื่อการพัฒนาหรือแก้ปัญหา
- **ด้านงบประมาณ**
    - งบประมาณในการบริหารด้านการจัดการศึกษามีไม่เพียงพอ
- **ด้านการบริหารจัดการ**
    1. บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
    2. มีช่องว่างระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงาน
    3. ไม่นำผลการประเมินมาใช้เพื่อการปรับปรุงงาน
    4. ขาดการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง
    5. ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- **ด้านวัสดุอุปกรณ์**
    1. สื่อเทคโนโลยี เครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยไม่เพียงพอ
    2. การจัดสรรสื่อวัสดุอุปกรณ์ล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ
    3. การควบคุม จัดทำทะเบียน วัสดุอุปกรณ์ไม่เป็นปัจจุบัน

3. **โอกาสของ ฝ่ายบริหารการศึกษา** (Opportunity)
    1. ผู้บริหารมีนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่ให้**เป็นต้นแบบ**
    2. มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน
    3. ชุมชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
    4. พระราชบัญญัติการกระจายอำนาจให้โอกาสในการจัดการศึกษาที่กว้างขวางขึ้น
    5. การคมนาคม การติดต่อสื่อสารรวดเร็ว

4. **ข้อจำกัด อุปสรรค ของ ฝ่ายบริหารการศึกษา** (Threat)
    1. สถานศึกษาบางแห่งอยู่ในพื้นที่ของวัดทำให้ไม่สามารถพัฒนาได้เต็มที่
    2. ระเบียบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์การใช้งานในสภาพปัจจุบัน

1. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทต.ทุ่งทอง

2) ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพ

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้พ่อแม่ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4) จัดสรรงานประมาณให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขต เทศบาลตำบลทุ่งทอง

5) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานและรายงาน

2. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอนและอาชีพให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชน ในเขต เทศบาลตำบลทุ่งทอง

1) สนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนในเขต เทศบาลตำบลทุ่งทอง

2) จัดฝึกอบรมความรู้ในด้านการศึกษาและอาชีพ

3) จัดสรรงบประมาณรองรับการถ่ายโอนการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) จัดหาหนังสือ พิมพ์ และ สื่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบ

3) จัดทำเอกสาร วารสาร เผยแพร่และแสดงผลงานทางวิชาการ

4. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมให้ความรู้ พัฒนาทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

1) จัดฝึกอบรมความรู้ในการประกอบอาชีพให้กับประชาชนในเขตเทศบาลตำบลทุ่งทอง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา บำรุง รักษา ส่งเสริมและอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) จัดกิจกรรมด้านศาสนา วัฒนธรรมและจารีตประเพณีท้องถิ่นที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง

2.) จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรมและจารีตประเพณีในท้องถิ่น

6. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการกีฬา นันทนาการ

1) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน

7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

1) เพื่อสร้างความพึงพอใจให้ประชา

2) ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากร

4. จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ของฝ่ายการศึกษามีดังนี้

1. เด็กเล็กทุกคนได้รับการเลี้ยงดูพัฒนาตามวัย เต็มตามศักยภาพ ตามพลังจิต วิทยา การศึกษา วิจัยและนวัตกรรม

2. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชน

โดยได้ศึกษาวิเคราะห์จากสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ที่เป็นโอกาสโดยเฉพาะทางด้านงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และการบริหารจัดการ โครงสร้างและนโยบาย นำมาประสานให้เกิดความสอดคล้องในการกำหนดทิศทางในการพัฒนาดังกล่าว เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน และสังคมโดยรวม ฝ่ายบริหารการศึกษา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการพัฒนารวมทั้งจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลหุ่งทอง

1. วิสัยทัศน์ (VISION) ของฝ่ายบริหารการศึกษา คือ

ท้องถิ่นให้เลิศปรัชญาการศึกษา "การศึกษาเพื่อชุมชน สังคมปลอดภัย ก้าวไกลเทคโนโลยี

2. พันธกิจ (MISSION) ที่ฝ่ายบริหารการศึกษาต้องรับผิดชอบ คือ

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมแก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัย และมาตรฐานการศึกษาและพร้อมเข้ารับการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานต่อไป

พันธกิจที่ 1 ด้านการศึกษาภาคบังคับ

จัดการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

พันธกิจที่ 2 ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

จัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ให้ท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

พันธกิจที่ 3 ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างเอกลักษณ์ชาติ

พันธกิจที่ 4 ด้านส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน

ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

3. ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

แนวคิดหลักการของการสร้างยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม ประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการและรายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ จากหลักการดังกล่าวข้างต้นทำให้ส่วนการศึกษาสร้างยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทต.ทุ่งทอง

2) ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพ

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้พ่อแม่ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4) จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขต เทศบาลตำบลทุ่งทอง

5) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานและรายงาน

2. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอนและอาชีพให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชน ในเขต เทศบาลตำบลทุ่งทอง

1) สนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนในเขต เทศบาลตำบลทุ่งทอง

2) จัดฝึกอบรมความรู้ในด้านการศึกษาและอาชีพ

3) จัดสรรงบประมาณรองรับการถ่ายโอนการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) จัดหาหนังสือ พิมพ์ และ สื่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบ

3) จัดทำเอกสาร วารสาร เผยแพร่และแสดงผลงานทางวิชาการ

4. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมให้ความรู้ พัฒนาทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

1) จัดฝึกอบรมความรู้ในการประกอบอาชีพให้กับประชาชนในเขตเทศบาลตำบลทุ่งทอง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา บำรุง รักษา ส่งเสริมและอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) จัดกิจกรรมด้านศาสนา วัฒนธรรมและจารีตประเพณีท้องถิ่นที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง

2.) จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรมและจารีตประเพณีในท้องถิ่น

6. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการกีฬา นันทนาการ

1) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน

7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

1) เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับประชา

2) ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากร

4. จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ของฝ่ายการศึกษามีดังนี้

1. เด็กเล็กทุกคนได้รับการเลี้ยงดูพัฒนาตามวัย เต็มตามศักยภาพ ตามหลักจิตวิทยา การศึกษา วิจัยและนวัตกรรม

2. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กเล็กได้อย่างมีคุณภาพ

4. ประชาคมในวัยเรียนได้รับโอกาสการศึกษาจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนา และเตรียมความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

6. ให้คนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เป็นคนดี มีคุณภาพ ศักยภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรมสู่สังคมฐานความรู้

7. เกิดสังคมภูมิปัญญาแห่งการเรียนรู้ ประชาชนมีคุณภาพชีวิต ที่ดีมีความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขที่ยั่งยืน

8. ประชาชนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา เพื่อการออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์การปฏิบัติงานและการประสานงาน

1. สร้างความตระหนักในความรับผิดชอบด้านการจัดศึกษา ของผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชน ให้เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ในการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา

3. จัดตั้งและพัฒนาโครงสร้างหน่วยงานการศึกษาให้มีความพร้อม

4. ประสานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนสถานศึกษา

5. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ความประพฤติและการวางตัวในตำแหน่ง

1. ยึดหลักพรหมวิหาร 4 ในการปฏิบัติงาน

บทสรุป

การปฏิบัติงาน ตำแหน่งนักวิชาการ

1. มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน

2. มีแผนปฏิบัติงาน

3. มีแผนยุทธศาสตร์การศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน

1. ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. ด้านการศึกษาปฐมวัย

3. ด้านการศึกษาภาคบังคับ

4. ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

5. ด้านกิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

6. ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

บทที่ 4

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในช่วงห้าปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ฝ่ายบริหารการศึกษาได้วางแผนในการพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมภายในท้องถิ่นของเทศบาลตำบลทุ่งทอง โดยยึดนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นในภาพรวมจากคณะผู้บริหาร นำมากำหนดแนวทางการพัฒนาของหน่วยงานในสังกัด

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนางานของฝ่ายบริหารการศึกษา ของเทศบาลตำบลทุ่งทอง จะสำเร็จลุล่วงจำเป็นต้องมีแผนงาน / โครงการต่าง ๆ สนับสนุน ดังนั้น ในระยะ 5 ปี คือระหว่าง พ.ศ. 2561 – 2565 ฝ่ายบริหารการศึกษา สังกัดสำนักปลัด เทศบาลตำบลทุ่งทอง ได้วางแผนโครงการ / แผนงาน / กิจกรรม ของหน่วยงานในสังกัด เป็นจำนวนมากตามแนวทางการพัฒนาและโครงการต่าง ๆ สามารถตอบสนองแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้บรรลุยุทธศาสตร์ที่กำหนด

บทที่ 5

บัญชีโครงการ / กิจกรรม ในช่วงห้าปี (พ.ศ. 2561 -2565)

แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ในห้วงระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ของฝ่ายบริหารการศึกษา สังกัดสำนักปลัด เทศบาลตำบลหุ่งทอง ประกอบด้วย

1. บัญชีสรุปจำนวนยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนา โครงการ งบประมาณเพื่อการพัฒนาพัฒนาโดยนำเสนอในรูปตาราง ซึ่งจะแสดงให้เห็นในภาพรวมของยุทธศาสตร์การพัฒนาพร้อมแนวทางการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ งบประมาณที่คาดการณ์ไว้ เพื่อดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ สนับสนุนให้โครงการพัฒนาต่าง กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะสนับสนุนให้โครงการพัฒนาที่กำหนด บรรลุตามยุทธศาสตร์นั้น ๆ

2. บัญชีสรุปโครงการตามแผนพัฒนา 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) เป็นการนำเสนอในรูปตารางเพื่อแสดงจำนวนกิจกรรม และงบประมาณของโครงการตามแนวทางการพัฒนา

3. โครงการภายใต้แนวทางการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ในห้วงระยะเวลา 5 ปี จะแสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ คือ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณ ผลที่คาดว่าจะได้รับ รวมถึงรายละเอียดของส่วนประกอบดังกล่าว

แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

พ.ศ. 2561 – 2565

ฝ่ายบริหารการศึกษา

เทศบาลตำบลทุ่งทอง อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ

แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565)

ฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
1	เงินเดือน	เพื่อจ่ายให้กับพนักงานเทศบาล พนักงานจ้างภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป ฝ่ายการศึกษา ฯ	จ่ายเงินเดือนและค่าครองชีพ จำนวน 1 โครงการ	2,500,920 บาท ทุ่งทอง	2,820,920 บาท ทุ่งทอง	2,90.920 บาท ทุ่งทอง	3,150,920 บาท ทุ่งทอง	3,590,920 บาท ทุ่งทอง	พนักงานเทศบาล พนักงานจ้างภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป 14 คน	พนักงานได้รับค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานครบทุกคน	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
2	ค่าเช่าบ้าน	เพื่อจ่ายให้กับพนักงานเทศบาล	จำนวน 1 ราย	54,000 บาท ทุ่งทอง	54,000 บาท ทุ่งทอง	54,000 บาท ทุ่งทอง	54,000 บาท ทุ่งทอง	54,000 บาท ทุ่งทอง	พนักงานเทศบาล 1 คน	ลดภาระค่าใช้จ่ายของพนักงานที่ไปบิดที่คู่อาศัย	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
3	ค่าศึกษาบุตร	เพื่อจ่ายให้กับพนักงานเทศบาล	จำนวน 2 ราย	10,000 บาท ทุ่งทอง	10,000 บาท ทุ่งทอง	10,000 บาท ทุ่งทอง	10,000 บาท ทุ่งทอง	10,000 บาท ทุ่งทอง	บุตรพนักงานเทศบาล 2 คน	ลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาของพนักงาน	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
4	คำรับรองและพิธีการ	เพื่อจ่ายเป็นค่ารับรองและพิธีการสำหรับต้อนรับบุคคล	จำนวน 1 โครงการ	20,000 บาท ทุ่งทอง	20,000 บาท ทุ่งทอง	20,000 บาท ทุ่งทอง	20,000 บาท ทุ่งทอง	20,000 บาท ทุ่งทอง	2 ครั้ง	สามารถรับรองผู้มาตรวจราชการได้เป็นอย่างดี	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
5	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	เพื่อจ่ายเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าเช่าที่พัก ฯ	จำนวน 1 โครงการ	60,000 บาท ทุ่งทอง	60,000 บาท ทุ่งทอง	60,000 บาท ทุ่งทอง	60,000 บาท ทุ่งทอง	60,000 บาท ทุ่งทอง	พนักงานเทศบาล 15 คน	พัฒนาศักยภาพพนักงานให้มีประสิทธิภาพ	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565)

ฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
6	ค่าจัดซื้อหนังสือพิมพ์ วารสารหมู่บ้าน	เพื่อซื้อหนังสือพิมพ์ วารสารสำหรับให้ประชาชนอ่าน	จำนวน 1 โครงการ	10,000 บาท ทุ่งทอง	10,000 บาท ทุ่งทอง	10,000 บาท ทุ่งทอง	10,000 บาท ทุ่งทอง	10,000 บาท ทุ่งทอง	ประชาชนในเขตเทศบาลฯ	ประชาชนมีความรู้ทันเหตุการณ์	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
7	กีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์	เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก เยาวชน และหน่วยงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกัน	สนับสนุนหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ จำนวน 1 โครงการ	50,000 บาท ทุ่งทอง	50,000 บาท ทุ่งทอง	50,000 บาท ทุ่งทอง	50,000 บาท ทุ่งทอง	50,000 บาท ทุ่งทอง	เด็ก เยาวชน พนักงาน และลูกจ้างเข้าร่วมร้อยละ 80 %	เด็ก เยาวชน พนักงาน และลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกคนมีความสมัครสมาน สามัคคี	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
8	จัดการแข่งขันกีฬาทุ่งทองเมืองไหมเกมส์	เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่าง พด.ทุ่งทองกับเด็ก เยาวชน ประชาชนในหมู่บ้าน ในเขตรับผิดชอบ	ผู้บริหาร สท. พนักงาน ลูกจ้าง พด.ทุ่งทอง ผู้นำหมู่บ้าน ประชาชนในเขต จำนวน 1 โครงการ	150,000 บาท ทุ่งทอง	150,000 บาท ทุ่งทอง	150,000 บาท ทุ่งทอง	150,000 บาท ทุ่งทอง	150,000 บาท ทุ่งทอง	เด็ก เยาวชน ผู้นำชุมชน ประชาชนในเขตเข้าร่วมร้อยละ 80 %	เด็ก เยาวชน ผู้นำชุมชน และประชาชนในเขตรับผิดชอบของ พด.ทุ่งทอง มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
9	โครงการจัดพ้าสนามเด็กเล่น	เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชนมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	สนามเด็กเล่น 1 แห่ง เรอบสนามกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 1 โครงการ	300,000 บาท ทุ่งทอง	300,00 บาท ทุ่งทอง	300,000 บาท ทุ่งทอง	300,000 บาท ทุ่งทอง	300,000 บาท ทุ่งทอง	เด็ก เยาวชน ประชาชนเข้าร่วม ร้อยละ 80 %	เด็ก เยาวชน ประชาชนมีสุขภาพจิตที่ดี	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
10	จัดหาเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง	เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชนมีเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง	เครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง จำนวน 1 โครงการ	300,000 บาท ทุ่งทอง	300,000 บาท ทุ่งทอง	300,000 บาท ทุ่งทอง	300,000 บาท ทุ่งทอง	300,000 บาท ทุ่งทอง	เด็ก เยาวชนเข้าร่วม ร้อยละ 80 %	เด็ก เยาวชน ประชาชนมีร่างกาย แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
11	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	เพื่อฝึกทักษะในการเล่นกีฬาและสุขภาพแข็งแรงใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ทต.ทุ่งทองมีอุปกรณ์ไว้สำหรับเด็กเยาวชน ยืม จำนวน 1 โครงการ	100,000 บาท ทุ่งทอง	100,000 บาท ทุ่งทอง	100,000 บาท ทุ่งทอง			เด็กเยาวชน ประชาชนเข้าร่วม 90 %	เด็ก เยาวชน ประชาชนมีทักษะในการเล่นกีฬาและสุขภาพอนามัยแข็งแรง	

แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565)

ฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
12	โครงการทำป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็ก และก่อสร้างรั้วรอบ ศพด.ทุ่งทอง	เพื่อให้ประชาชนได้รู้จักศูนย์พัฒนาเด็กและเพื่อป้องกันอันตรายให้กับเด็ก	ป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรั้วรอบ ศพด.ทต.ทุ่งทอง จำนวน 1 โครงการ	300,000 ทต.ทุ่งทอง	300,000 ทต.ทุ่งทอง	300,000 ทต.ทุ่งทอง	300,000 ทต.ทุ่งทอง	300,000 ทต.ทุ่งทอง	ป้ายศพด. 1 แห่ง รั้ว ศพล. 1 แห่ง	ประชาชนรู้จักศูนย์พัฒนาเด็ก/ป้องกันอันตรายให้กับเด็ก	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
13	โครงการก่อสร้างซุ้มพระพุทธรูปในศูนย์พัฒนาเด็ก ทต.ทุ่งทอง	เด็ก นักเรียนและประชาชนได้สักการะกราบไหว้	ซุ้มพระพุทธรูป 1 หลัง จำนวน 1 โครงการ	150,000 ทต.ทุ่งทอง	150,000 ทต.ทุ่งทอง	150,000 ทต.ทุ่งทอง	150,000 ทต.ทุ่งทอง	150,000 ทต.ทุ่งทอง	ซุ้มพระพุทธรูป 1 หลัง	เป็นศิริมงคลแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
14	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในขต ทต.ทุ่งทอง	เพื่อให้เด็ก นักเรียน มีอุปกรณ์การเรียน อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมในการเรียนที่เหมาะสม	ซ่อมแซม ศพด. 6 แห่ง จำนวน 1 โครงการ	60,000 ทต.ทุ่งทอง	60,000 ทต.ทุ่งทอง	60,000 ทต.ทุ่งทอง	60,000 ทต.ทุ่งทอง	60,000 ทต.ทุ่งทอง	ศพด. 6 แห่ง	เด็กมีอุปกรณ์การเรียน อาคาร สถานที่ ภาพแวดล้อมในการเรียนที่เหมาะสม	1.สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา 2.กองช่าง

แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565)

ฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
15	ส่งเสริมสุขภาพเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับอาหารเสริม(นม) และอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและมีสุขภาพสมบูรณ์ที่ดี	1 จัดซื้ออาหารเสริม(นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและระดับประถมศึกษา 2 จัดซื้ออาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 2 โครงการ	2,087,120 (442,960) (600,600) (1,043,560) อุดหนุน	2,087,120 (442,960) (600,600) (1,043,560) อุดหนุน	2,087,120 (442,960) (600,600) (1,043,560) อุดหนุน	2,087,120 (442,960) (600,600) (1,043,560) อุดหนุน	2,087,120 (442,960) (600,600) (1,043,560) อุดหนุน	เด็ก ศพด. 250 คน นักเรียน สพฐ. 350 คน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและประถมศึกษาได้รับอาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวันทั่วถึง	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
16	สัมมนาผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน	ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 6 แห่ง จำนวน 1 โครงการ	10,000 ทต.ทุ่งทอง	10,000 ทต.ทุ่งทอง	10,000 ทต.ทุ่งทอง	10,000 ทต.ทุ่งทอง	10,000 ทต.ทุ่งทอง	ผู้ปกครองร่วมโครงการ 90%	ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอน	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565)

ฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
17	โครงการพัฒนาทักษะเด็กไทยใฝ่เรียนรู้สู่อาเซียน	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีความรู้ กล้าแสดงออกที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของประเทศสู่อาเซียน	โครงการพัฒนาทักษะเด็กไทยใฝ่เรียนรู้สู่อาเซียน จำนวน 1 โครงการ	50,000 ทต.ทุ่งทอง	50,000 ทต.ทุ่งทอง	50,000 ทต.ทุ่งทอง	50,000 ทต.ทุ่งทอง	50,000 ทต.ทุ่งทอง	เด็ก/ผู้ปกครองร่วมโครงการ 90%	เด็กมีความรู้กล้าแสดงออกที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของประเทศสู่อาเซียน	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
18	โครงการจัดทำสนามเด็กเล่นมาตรฐาน	เด็กมีสนามเด็กเล่นในการออกกำลังกายและเรียนรู้	สนามเด็กเล่น 1 แห่ง จำนวน 1 โครงการ	100,000 ทต.ทุ่งทอง	100,000 ทต.ทุ่งทอง	100,000 ทต.ทุ่งทอง	100,000 ทต.ทุ่งทอง	100,000 ทต.ทุ่งทอง	เด็กในเขต ทต.ทุ่งทอง 90%	เด็กมีสนามเด็กเล่นในการออกกำลังกายและเรียนรู้	1 สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา 2.กองช่าง
19	โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่น จำนวน 6 แห่ง	60,000 ทต. ทุ่งทอง	60,000 ทต. ทุ่งทอง	60,000 ทต. ทุ่งทอง	60,000 ทต. ทุ่งทอง	60,000 ทต. ทุ่งทอง	สนามเด็กเล่น จำนวน 6 แห่ง	เด็กได้มีสถานที่ทำกิจกรรมกลางแจ้งที่เหมาะสม	1 สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา 2.กองช่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
20	โครงการจัดงานรัฐพิธี งานพิธี งานวันสำคัญประจำปี งานประเพณีท้องถิ่น	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ -ค่าพวงมาลาวันปิยมหาราช -โครงการเข้าพ่อพญาแลชัยภูมิ -โครงการไหมมัดหมี่บ้านเขว้า -งานบุญเดือนหก -งานบุญบั้งไฟ -งานวันสงกรานต์ -วันพ่อแห่งชาติวันแม่แห่งชาติ	จำนวน 10 โครงการ	300,000	300,000	-	-	-	เด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าร่วม โครงการ 90%	เด็ก เยาวชน ประชาชน ร่วม กิจกรรม วันสำคัญ ประจำปีงาน อนุรักษ์ ประเพณี และ วัฒนธรรม ท้องถิ่น	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
21	ค่าสาธารณูปโภค สำหรับ ศพด. 6 แห่ง	เพื่อจ่ายเป็น ค่าใช้จ่าย ดังนี้ -ค่าไฟฟ้า ศพด. -ค่าน้ำประปา ศพด.	จำนวน 2 โครงการ	50,000 (20,000) (30,000)	50,000 (20,000) (20,000)	70,000 (50,000) (30,000)	70,000 (50,000) (20,000)	70,000 (50,000) (20,000)	ศพด. 6 แห่ง	ศพด. 6 แห่ง มีน้ำประปาและไฟฟ้าอำนวยความสะดวกในการเรียน	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
22	โครงการรักษาช่องปากเด็กปฐมวัย	เพื่อทำความสะอาดฟันเด็กในศพด. 6 แห่ง	จำนวน 1 โครงการ	30,000 ทต.ทุ่งทอง	30,000 ทต.ทุ่งทอง	30,000 ทต.ทุ่งทอง	30,000 ทต.ทุ่งทอง	30,000 ทต.ทุ่งทอง	เด็กปฐมวัย 250 คน	เด็กมีสุขภาพฟันที่ดี	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
23	ค่าจัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์การแพทย์	เพื่อให้เด็กได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นใน ศพด.	จำนวน 1 โครงการ	10,000 งบทต.	10,000 งบทต.	10,000 งบทต.	10,000 งบทต.	10,000 งบทต.	เด็กปฐมวัย 250 คน	เด็กมียาไว้รักษาอาการป่วย	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
24	ค่าวัสดุสำนักงาน	เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานที่จำเป็นของฝ่ายการศึกษาฯ	จำนวน 1 โครงการ	20,000 งบทต.	20,000 งบทต.	20,000 งบทต.	20,000 งบทต.	20,000 งบทต.	-	มีวัสดุสำนักงานเพื่อใช้งาน	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
25	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ใช้งานฝ่ายการศึกษาฯ	จำนวน 1 โครงการ	20,000 งบทต.	20,000 งบทต.	20,000 งบทต.	20,000 งบทต.	20,000 งบทต.	-	มีวัสดุคอมพิวเตอร์ใช้งานฝ่ายการศึกษา	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา
26	ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวที่จำเป็นของ ศพด. ฝ่ายการศึกษาฯ	จำนวน 1 โครงการ	20,000 งบทต.	20,000 งบทต.	20,000 งบทต.	20,000 งบทต.	20,000 งบทต.	ศพด. 6 แห่ง	มีวัสดุงานบ้านงานครัวทำความสะอาด ศพด.	สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565			
28	อุดหนุนโรงเรียนในเขตที่เป็นเจ้าภาพจัดโครงการแข่งขันกีฬาเด็กและเยาวชนต้านยาเสพติด	เพื่ออุดหนุนการจัดแข่งขัน กีฬาเด็กและเยาวชนต้านยาเสพติด	จำนวน 1 โครงการ	100,000 งบอุดหนุน	100,000 งบอุดหนุน	100,000 งบอุดหนุน	100,000 งบอุดหนุน	100,000 งบอุดหนุน	เด็กและเยาวชน 500 คน	เด็ก เยาวชน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด	1 สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา 2 โรงเรียนในเขตที่เป็นเจ้าภาพจัดงาน
28	อุดหนุนค่าอาหารกลางวันโรงเรียนระดับประถมศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและมีสุขภาพสมบูรณ์ที่ดี	อาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 1 โครงการ	1,320,000 งบอุดหนุน	1,320,000 งบอุดหนุน	1,320,000 งบอุดหนุน	1,420,000 งบอุดหนุน	1,520,000 งบอุดหนุน	เด็กนักเรียน 330 คน	นักเรียนประถมศึกษาได้รับอาหารกลางวันทั่วถึง	1 สำนักปลัด ฝ่ายบริหารการศึกษา

บทที่ 6

การติดตาม การประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565

การติดตามและการประเมินผลโครงการ เป็นหน้าที่สำคัญในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น งานศาสนา งานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น งานกีฬาและนันทนาการ ของฝ่ายบริหารการศึกษา ต้องมีการวัดความสำเร็จของโครงการ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขหรือปรับปรุงการปฏิบัติงานโดยภาพรวมของโครงการได้อย่างแท้จริง

จุดมุ่งหมายสำคัญของการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา คือ การประเมินว่ามีการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติอย่างแท้จริงเพียงใด เป็นอย่างไร เพื่อที่จะสามารถวัดความสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาการศึกษาได้ ในขณะเดียวกันก็สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นสมมุติฐานในการจัดทำแผนพัฒนาฉบับต่อไป ดังนั้น ฝ่ายบริหารการศึกษาจึงต้องประเมินผลการปฏิบัติในแต่ละแนวทางการพัฒนาก่อน เพื่อนำไปสู่การวัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาเป็นไปในแนวทิศทางใด บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามแผนของการพัฒนาและตอบสนองต่อวิสัยทัศน์หรือไม่

1. การติดตาม จะทำให้ทราบว่าขณะนี้ได้มีการปฏิบัติตามแผนถึงระยะใด ฝ่ายบริหารการศึกษาจัดระบบกำกับติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ในด้าน วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร และระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ โดยแบ่งอำนาจหน้าที่ตามความรับผิดชอบจากเบื้องล่างสู่เบื้องบน คือ จากล่างขึ้นบน ผู้ปฏิบัติงาน / รับผิดชอบโครงการ คือ นักบริหารการศึกษา ปลัดเทศบาล และนายกเทศมนตรีตำบลทุ่งทอง

2. การประเมินผล จำเป็นต้องมีหลักเกณฑ์หรือตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผลงาน เพื่อให้เกิดความชัดเจนเป็นระบบ มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ

3. การตรวจสอบ มีสองลักษณะ คือ การตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นการประเมินตนเองโดยเจ้าของผลงานเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานทุกขั้นตอน โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการ การติดตาม และการประเมินผล ตามลำดับขั้นตอน และการตรวจสอบภายนอกเป็นการประเมินโดยคณะกรรมการจากหน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานอิสระภายนอก

4. การรายงาน เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการดำเนินโครงการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในลักษณะผลการสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา ตลอดทั้งข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

การติดตาม และการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ในห้วงระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ไปปฏิบัติของฝ่ายบริหารการศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์ / ตัวชี้วัดและเป้าหมายในแต่ละปีของโครงการต่าง ๆ เมื่อสิ้นปีงบประมาณต้องประกาศผลการปฏิบัติตามแผนให้ประชาชนทราบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักปลัด/ฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งทอง อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ

ที่ - วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลทุ่งทอง (ผ่านปลัดเทศบาล ฯ)

เรื่องเดิม

ตามที ได้มีคำสั่งแต่งตั้งข้าพเจ้า นางสาวปนัดดา สัพโส ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษา งานศาสนาและวัฒนธรรม งานกีฬาและนันทนาการ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๐.๔/ว ๒๔๓๑ ลงวันที ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อเท็จจริง

ฝ่ายบริหารการศึกษา ได้แจ้งให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทั้ง ๖ แห่ง จัดทำแผนพัฒนาการสถานศึกษาแต่ละแห่ง เสนอมาฝ่ายบริหารการศึกษาเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ เพื่อจัดส่งให้กับฝ่ายแผนและงบประมาณในการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามลำดับ (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้)

ข้อควรพิจารณา

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ และประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ และนำส่งฝ่ายแผนและงบประมาณในการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามลำดับ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวปนัดดา สัพโส)

หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา

/ความเห็น.....

ความเห็นหัวหน้าสำนักปลัด

- เห็นควรพิจารณา

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวสุภัค ศรีบุญเรือง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ความเห็นปลัดเทศบาล เห็นควรพิจารณา

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวนทกร สัญญาอริยาภรณ์)

ปลัดเทศบาลตำบลทุ่งทอง

ความเห็นนายกเทศมนตรี

(/) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายสมพงษ์ ยอดวงศ์)

นายกเทศมนตรีตำบลทุ่งทอง